

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1», пгт Большая
Мурта, Красноярского края. Группа «Золотая рыбка».

Воспитатель: Ситникова Римма Анатольевна.

Дата: 2019год.

Развлечение по экологии в подготовительной группе "Путешествие в заколдованный лес"

Цель: Воспитание в детях любви и бережное отношение к природе, чувство дружбы и взаимопомощь, воспитание экологической культуры детей.

Задачи:

- Развивать чувство ответственности за природу, повторить правила поведения в лесу.
 - Развивать у детей желания веселиться, играть, разгадывать загадки.
 - Расширять знания воспитанников о первых весенних цветах.
 - Уточнять представления о роли цветов в жизни людей.
 - Доставить чувство радости, вызвать у дошкольников положительный настрой.
 - Развивать умение выразительно читать стихотворения.
 - Формировать навыки по средствам музыки и поэзии, воспринимать красоту природы.
 - Воспитывать коммуникативные и командные качества.
- Участники: воспитатель, дети, «Лесовик», «Весна».

Предшествующая работа:

- Беседы: «Весенние цветы», «Первоцветы - какие они?», «Цветы из Красной книги Красноярского края», «Ядовитые цветы».
- Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Золотой луг», И. Ревю «Весенняя мать - и - мачеха», С. Дрожжин «Зимние дни миновали», Е. Кожевников «Фиалка», Б. Александров «Если б в поле расцвели, только белые цветы», Е. Серова «Фиалка».
- Прослушивание музыкального произведения «Подснежник» П. Чайковского.
- Просмотр презентаций по теме.
- Викторина «Узнай цветок по описанию».
- Вечер загадок о цветах.
- Игра «Сделай цветок из геометрических фигур».
- Развивающая игра «Поиск девятого».
- Лото «Цветочек–цветочек, где ты растешь?».
- Домино «Цветы».
- Дидактические игры: «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка».
- Игра - эстафета «Шаг-цветок».

Участники: воспитатель, дети, «Лесовик», «Весна».

Оборудование:

Обручи по количеству детей;

атрибуты: шапочки с цветами, разноцветные цветы (лепестки и серединки) для игр

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, я обнаружила воздушный шарик с необычным посланием.

Красиво оформленный свиток, разворачивает его, читает:

Я люблю гулять по лесу,
По нему хожу весь день.
Все в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенёк.
Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Пусть на солнечной полянке
Раздается звонкий смех,
Игры, конкурсы, забавы.
Приглашаю к себе всех,
Я веселый старичок,
Старичок - Лесовичок!

Ну что, ребята, примем приглашение веселого старичка - Лесовичка? Итак, отправляемся в путь. Предлагаю поехать на веселом поезде.

Песня «Песенка друзей» *(Дети встают друг за другом, изображая движение поезда).*

Воспитатель: Вот мы на лесной поляне, давайте присядем и поиграем.

Игра «Назови художника».

Дети, возьмите карточки. Каждый получит один цвет. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый. Будьте внимательны.

1. Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил всё подряд один.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин, заснеженных ветки как рога... *(Зима, (белый))*

2. У второго – синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся тайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки – кружева.

Первые проталинки, первая трава *(Весна, (зеленый))*

3. На картине третьего красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака *(Лето, (красный))*

4. А четвёртый – золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды зреют по лесам,
Кто же тот художник? Догадайся сам! (*Осень, (желтый)*)

Воспитатель: Давайте вспомним, какое сейчас время года. (*Ответы детей*).
Правильно, весна.

Весна: (*Звучит музыка входит «Весна»*).

По долинам, лесам и лужайкам, пробуждая природу от сна,

Не как гостя, а словно хозяйка, молодая приходит весна.

Я - Весна, я - Весна, вся природа в меня влюблена.

Воспитатель: Здравствуй Весна, мы очень рады твоему приходу. Мы идем в гости к лесовичку.

Весна: Ребята, а можно я останусь с вами? Вместе будет веселей.

Отгадайте мои загадки.

(*Отгадывая загадки, дети показывают изображения цветов на стенде.*)

1. На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (*Подснежник*).

2. Первоцвет весенний –

Желтенький цветок,

Потянулся к солнцу

Нежный лепесток. (*Мать-и-мачеха*).

3. Не успел сойти белый снег,

Появился ранний, смелый побег,

А цветочки у него все разные:

Фиолетовые, синие, голубые, красные.

Они меняют окраску, следуя моде,

Красуются при холодной погоде,

Цветы ароматные - содержат много нектара,

Цветут в садах, очень любят дубравы. (*Медуница*)

4. Золотой был красивый, молодой,

Не боялся никого, даже ветра самого.

Золотой постарел и стал седой.

А как только поседел, вместе с ветром улетел. (*Одуванчик*).

5. Белые фонарики

На зеленой ножке

Я весною встретила

На лесной дорожке, (*Ландыш*).

Весна: Почему рядом с изображениями некоторых цветов нарисован красный кружок?

Дети: Это растение нужно охранять, оно занесено в Красную книгу.

Весна: Почему рядом с изображением ландыша нарисован восклицательный знак?

Дети: Это лекарственное растение, но оно ядовитое.

Хорошо, что вы это знаете. Мелкие белые цветы ландыша похожи на душистые колокольчики, когда они отцветают, появляются оранжево-

красные ягоды. Они -ядовитые. А вы знаете откуда в лесу появились ядовитые растения? Послушайте.

Сказку «Как появились цветы на земле».

Возвращался Иван-Царевич от Бабы-Яги, доехал до большой, широкой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону - повисла над рекой дивная радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону - радуга стала маленьким-маленьким мостиком. Бросилась Баба-яга за Иваном-Царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись. Рассыпалась радуга по обе стороны на мелкие осколки цветочками. На той стороне, где был Иван-Царевич цветы были добрые, а там, где Баба-Яга осталась - ядовитые.

Весна: Что это там за шум? *(Звучит музыка, входит Лесовичок.)*

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в своих владениях. Пока я вас в гости ждал, у меня тут, такое случилось!

Весна: Что случилось, Лесовичок?

Лесовичок: В лесу беда случилась,

Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит....

Я нашёл волшебный цветик - семицветик, думаю он может расколдовать лес, но нужна ваша помощь.

Весна: С удовольствием поможем, правда, ребята?

Лесовичок: Ребята, а на лепестках цветика - семицветика что-то есть. Да это же задания. Если мы их выполним, то и лес расколдуем.

1 задание на красном лепестке.

Игра «День и ночь».

Дети под звуки веселой музыки свободно двигаются по залу, подражая движениям зайчат, мышек, птичек. С изменением характера музыки дети замирают. «Сыч» пролетает между ними, уводя с собой пошевелившихся.

Физкультминутка - Двигательные упражнения “Прогулка”.

Идем по лесу дальше

Друга за руку возьмем, *(Ходят по кругу).*

По тропинке в лес пойдем.

Вот коня мы увидали, *(Галоп по кругу по одному.)*

Как лошадки поскакали.

Вьется тропка змейкой *(Бегают змейкой между листьями.)*

Через луга, через поля.

Вы змейкой пробежать сумеете

Друг за другом, друзья.

Видим, скачут на опушке *(Прыгают на двух ногах.)*

Две зеленые лягушки.

Прыг - скок, прыг - скок,

Прыгать надо на носок.

Смотрим, впереди ручей (*Идут на носочках, руки в стороны.*)
Перейдем его скорей.
Через ручей лежит бревно,
Очень скользкое оно.
Друг за другом мы идем (*Маршируют.*)
Звонко песенку поем!

2 задание на оранжевом лепестке.

Весна: загадка Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (*Бабочка*).
Почему на цветах мы встречаем бабочек, пчел?
(*Ответы детей*).

Весна: Насекомые пьют нектар. Они проснулись после зимы и испытывают голод. Цветов ещё мало, и счастлива та пчелка, которой удастся найти первоцвет. Первоцветы - единственные в это весеннее время цветущие растения, которые спасают жизнь насекомым.

Игра: «Бабочки и пчелы»

Дети делятся на две команды: бабочки и пчелы. Под музыку все порхают, по окончании музыки собираются в свои группы к лесовичку или к Весне, которые держат в руках пчёлку и бабочку.

3 задание на желтом лепестке.

Инсценирование рассказа «В гости к цветам».

Тихо звучит «Вальс цветов» Чайковского.

Дети одевают шапочки цветов, и присаживаются на корточки на коврике. Лесовичок читает рассказ о цветах, когда кто-то из детей слышит, что речь идёт о его цветке, должен встать и выполнить движения согласно тексту.

- Наступило утро и проснулось солнышко. Я вышел на крыльцо и вдохнул свежий воздух, наполненный ароматом цветов. Мне захотелось пойти и поздороваться с цветами. Я направился по тропинке, и вскоре увидел подснежник. (*Ребёнок - подснежник встаёт*) Он только что проснулся и открыл свои глазки (*ребёнок выполняет действие*). Увидев меня, он несколько раз кивнул головой вперёд-назад (*соответствующее движение*), расправил по ветру лепестки (*ребёнок разводит руки в стороны*) и помахал мне (*ребёнок выполняет несколько махов руками*). Пожалуй, цветочек со мной поздоровался. А чуть дальше я увидел медуницу, которая тянулась головкой к солнцу. (*Ребёнок выполняет движение*). Тут подул ветерок, и медуница начала двигаться: вперёд-назад, вперёд-назад. (*выполняет движения*)

Солнышко выглянуло и стало пригревать всё сильнее, и проснулись другие цветы. Они радовались солнышку и кивали своими красивыми головками. Им стало жарко, цветочки поникли и опустили свои головки. Вдруг налетела тучка, пошёл тёплый дождь, цветочки с радостью стали лепестками ловить капли дождя.

Во время рассказа дети-цветы выполняют соответствующие рассказу движения В конце игры Лесовик «собирает букет цветов» - все берутся за руки и играют.

Игра «В поле выросли цветы»

Звучит музыка, дети сидят на корточках и произносят

В поле выросли цветы,	<i>дети медленно встают,</i>
Распустили лепестки.	<i>поднимают руки вверх,</i>
Вдруг повеял ветерок,	<i>покачивают руками вправо-влево,</i>
Закружился лепесток.	<i>кружатся на месте,</i>
Ветерок их оторвет...	<i>разбегаются врассыпную....</i>

(пауза)

И на землю вновь вернёт возвращаются в круг.

4 задание на на зеленом лепестке

Игра «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам действия, а вы отвечайте да, если поступок хороший и нет, если плохой.

1. На полянке посидели,
Все попили и поели,
А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой!
2. Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?
3. Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка!
4. Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой?
5. Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали!
6. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? *(нет)*
7. Съем конфетку, пирожок
И выброшу бумажку? *(нет)*
8. Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? *(да)*
9. Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? *(да)*
10. Если разведу костер,
А тушить не буду? *(нет)*
11. Если сильно насорю
И убрать забуду? *(нет)*
12. Если лес я берегу,

Мусор убираю? (да)

13. Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

5 задание на голубом лепестке.

Эстафета «Расчисти дорогу».

Здесь недавно побывали хулиганы. Они не знают правила поведения в лесу, видите, как насорили? Вам надо помочь лесу расчистить полянку от мусора.

Дети по команде переносят «мусор» из обруча в корзину,

6 задание на синем лепестке.

Игра Клумба.

На пол кладутся обручи по кругу - это «клумбы», в каждой цветок - ребёнок. Под музыку (например, «Вальс цветов» П. И. Чайковского) дети выбегают и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу. Опоздавший выбывает из игры, обруч убирается. Выигрывает последний.

Игра «Кто быстрее соберёт цветок».

Детям раздаются лепестки определённого цвета, серединка от которого лежит на полу. Пока играет музыка «лепестки» танцуют, как только музыка стихает - цветок должен собраться.

7 задание на фиолетовом лепестке.

Блиц – вопросы для юных знатоков природы.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Лесовичок: Спасибо, ребята, вы настоящие знатоки природы. Посмотрите, как ожил лес, прислушайтесь к голосам его обитателей.

Видеоролик «Осенний лес»

Весна: По окончанию нашего путешествия давайте с вами сделаем «Пирамида добрых дел». Расскажем Лесовику, как мы бережём природу, цветы, о правилах поведения на природе. Давайте построим «пираму добрых дел»

Весна: вытягивает вперед руку ладонью вверх и говорит:

Цветы я берегу

В лесу и в поле ногами их не топчу.

Кто придумает, что сказать, подходите ко мне, произносите свое доброе правило, и положит свою руку сверху на мою ладонь.

Пожелания детей (цветы никогда не рву! Не трогаю муравейник, не разоряю гнёзд и т. п.)

После того, как все дети выскажутся- возведут пирамиду добрых дел, ведущий тихонько раскачивает ее со словами: «Пусть наши правила услышат и запомнят все и пусть они всегда сбываются» - подталкивает лежащие на его ладонях ладони детей вверх, рассыпая пирамиду.

Вот и закончилось наше путешествие на весеннюю полянку.

Весна: Я хочу подарить вам вот эту открытку на которой написано стихотворение. Надеюсь, что вы выучите его и будете всем рассказывать, чтобы люди берегли природу.

Дарит красиво оформленную открытку со стихотворением:

Лидия Чарская

Не рви цветов, не надо!

Их нежный аромат, наполнит воздух сада,

Они так красят сад! Нам жить в одной семье,

Нам жить в одном строю,

Лететь в одном полёте,

Давайте сохраним ромашки на лугу,

Кувшинки на реке,

Фиалки, ландыши для нас

Весёлый май в садах припас.

Но мы их рвать не будем.

Пускай цветут на радость людям!

Дерево, цветок, трава и птица,

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны и не будет красоты!

Лесовик: У меня тоже есть для вас подарок — вот такие цветочные конфеты.

Глядя на них, вы будете вспоминать меня и своё весеннее путешествие в мой лес.

Воспитатель: Дети, давайте и мы поедем домой.

«Садятся в поезд и под «Песенку друзей» едут в детский сад»

